

301945-2026 - Result

Germany – Social work services – Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

OJ S 85/2026 04/05/2026

Contract or concession award notice – standard regime

Services

1. Buyer

1.1. Buyer

Official name: Universitätsstadt Siegen

Email: vergabestelle@siegen.de

Legal type of the buyer: Body governed by public law, controlled by a local authority

Activity of the contracting authority: General public services

2. Procedure

2.1. Procedure

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Procedure identifier: 369b6c35-b193-4742-abd6-74921c14374f

Internal identifier: 011_26

Type of procedure: Open

The procedure is accelerated: no

2.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Additional classification (cpv): 98000000 Other community, social and personal services, 98130000 Miscellaneous membership organisations services

2.1.2. Place of performance

Town: Siegen

Postcode: 57076

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

Additional information: siehe einzelne Lose zu den Anschriften der Schulen innerhalb vom Siegen.

2.1.4. General information

Legal basis:

Directive 2014/24/EU

vgv -

5. Lot

5.1. Lot: LOT-0001

Title: Albert-Schweitzer-Schule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 1

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Additional classification (cpv): 98000000 Other community, social and personal services, 98130000 Miscellaneous membership organisations services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Albert-Schweitzer-Schule Amselweg 14

Town: Siegen

Postcode: 57076

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie

Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..
Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen

Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der

Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0002

Title: Birlenbacher Schule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 2

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Birlenbacher Schule Am Nöchel 9

Town: Siegen

Postcode: 57078

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen

Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen

Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche

Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0003

Title: Diesterwegschule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagssschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 3

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Diesterwegschule Rosterstraße 41

Town: Siegen

Postcode: 57074

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise

Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen". Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der

multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster
Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0004

Title: Geisweider Schule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 4

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Geisweider Schule Dahlienweg 2

Town: Siegen

Postcode: 57078

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung •

Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen". Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein.. Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen

für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0005

Title: Giersbergschule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 5

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Giersbergschule Giersbergstraße 145
Town: Siegen
Postcode: 57072
Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)
Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026
Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.
The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes
Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen

Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept

beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2

Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0006

Title: Grundschule auf dem Hubenfeld

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen

Ganztagsschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030

/2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 6

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Grundschulverbund Grundschule auf dem Hubenfeld Wehrstraße 34

Town: Siegen

Postcode: 57080

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

Additional information: Wehrstraße 34, 57080 Siegen Teilstandort Gosenbach, Friedhofstraße 1, 57080 Siegen

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs-skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0007

Title: Grundschule Eiserfeld

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 7

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Grundschulverbund Grundschule Eiserfeld Gilbergstraße 1

Town: Siegen

Postcode: 57080

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

Additional information: Grundschulverbund Grundschule Eiserfeld, Gilbergstraße 1, 57080 Siegen Teilstandort Eisern, Eisentalstraße 520, 57080 Siegen

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem

doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis fikt.} - \text{Preis ref.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times \text{Punktzahl}$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die

„Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..
Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und

Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst

in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0008

Title: Hammerhütter Schule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 8

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Hammerhütter Schule Gleiwitzer Str. 21

Town: Siegen

Postcode: 57072

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der

persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..
Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der

Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs-skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des

Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0009

Title: Grundschule Kaan-Marienborn

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primärbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 9

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Grundschule Kaan-Marienborn Hauptstraße 77

Town: Siegen

Postcode: 57074

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times \text{Punkte}$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für

selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen". Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige

Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs-skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0010

Title: Jung-Stilling-Schule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 10

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Jung-Stilling-Schule Stockweg 85

Town: Siegen

Postcode: 57076

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. **Renewal**

Maximum renewals: 2

5.1.6. **General information**

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. **Strategic procurement**

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. **Award criteria**

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times \text{Punktzahl}$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und

methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen". Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen

für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0011

Title: Montessorischule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 11

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Montessorischule Siegen Westerwaldstraße 52

Town: Siegen

Postcode: 57074

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen

Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept

beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2

Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0012

Title: Nordschule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 12

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Nordschule Nordstraße 30

Town: Siegen

Postcode: 57072

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragener. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times \text{Punktzahl}$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule

darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0013

Title: Obenstruthschule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 13

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Obenstruthschule Obenstruthstraße 14

Town: Siegen

Postcode: 57072

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis fikt.} - \text{Preis ref.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times \text{Punktzahl}$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie

Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..
Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen

Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der

Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0014

Title: Sonnenhangschule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 14

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Sonnenhangschule Schelderberg 41

Town: Siegen

Postcode: 57072

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen

Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen

Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentations- pflichten. Insbesondere ist die erlassskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrech- nung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche

Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0015

Title: Spandauer Schule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 15

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Spandauer Schule Hans-Kruse-Straße 15

Town: Siegen

Postcode: 57074

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetragenen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Angebot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule unter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise

Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen". Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein..

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der

multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs-skala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster
Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

5.1. Lot: LOT-0016

Title: Glückaufschule

Description: Ausgeschrieben werden die Maßnahmenträgerschaften der Offenen Ganztagschulen der Stadt Siegen im Primarbereich für die Schuljahre 2026/2027 bis 2030 /2031 mit zweimaliger Verlängerungsoption um jeweils weiteres Schuljahr. Es handelt sich um 16 Schulen, für die jeweils ein Los gebildet wurde.

Internal identifier: Los 16

5.1.1. Purpose

Main nature of the contract: Services

Main classification (cpv): 85310000 Social work services

Options:

Description of the options: Es gibt 2 Verlängerungsoptionen um ein Schuljahr. Das späteste Vertragsende ist der 31.07.2033.

5.1.2. Place of performance

Postal address: Glückaufschule Glückaufstr. 35

Town: Siegen

Postcode: 57076

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

5.1.3. Estimated duration

Start date: 01/08/2026

Duration end date: 31/07/2031

5.1.4. Renewal

Maximum renewals: 2

5.1.6. General information

Procurement Project not financed with EU Funds.

The procurement is covered by the Government Procurement Agreement (GPA): yes

Additional information: #Besonders auch geeignet für:selbst#

5.1.7. Strategic procurement

Aim of strategic procurement: No strategic procurement

5.1.10. Award criteria

Criterion:

Type: Price

Name: Verwaltungskosten

Description: Die Verwaltungskosten werden im Kosten- und Finanzierungsplan und Preisblatt eingetra- gen. Je weniger Verwaltungskosten anfallen, umso mehr wird in den Bereich der Offenen Ganztagschule investiert. Zur Bewertung der Verwaltungskosten wird die lineare Interpolation verwendet. Das Ange- bot mit den niedrigsten Verwaltungskosten erhält die maximale Punktzahl von 3 Punkten. Für den doppelten Betrag des geringsten zu wertenden Angebotspreises werden 0 Punkte vergeben. Liegen die Verwaltungskosten über dem doppelten Betrag werden ebenfalls 0 Punkte vergeben. Die Punkteermittlung für alle weiteren Bieter erfolgt gemäß folgender Berechnungsformel: $\text{Punkte} = \frac{\text{Preis ref.} - \text{Preis fikt.}}{\text{Differenz des zu bewertenden Angebotspreises zu Preis ref.}} \times 3$

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote im Rahmen der Offenen Ganztagschule un- ter Beachtung der jeweiligen Eckpunkte und Schwerpunkte der Schule darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte : Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält detaillierte Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 2 Punkte: Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung •

Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die "Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen". Das Konzept enthält teilweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung insbesondere folgender Angebote: • Ganzheitliche Bildung • Förderung individueller Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der persönlichen Entwicklung • Hausaufgabenbetreuung • Freizeitangebote in den Bereichen Kunst, Musik und Sport • Gezielte Förderangebote für Kinder in benachteiligten Lebenslagen, für Kinder mit erhöhten Förderbedarfen und für Kinder mit besonderen Begabungen • Angebote zur gesunden Lebensgestaltung und regelmäßige Bewegungsanreize • Mittagsverpflegung • Stärkung der sozialen Kompetenzen • Ruhe- und Erholungsphasen • Möglichkeiten und Freiräume für selbstbestimmte Aktivitäten • Unterstützungsangebote für Eltern Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule sowie auf die „Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen“. Das Konzept enthält ansatzweise Ausführungen, wie Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern in die Konzeption und Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote eingebunden werden. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der genannten Angebote ein.. Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 25

Criterion:

Type: Quality

Name: Konzept zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ (Vormittagsbetreuung, Tagestickets, Früh- und Spätbetreuung)

Description: Der Anbieter hat in seinem Konzept seine schulspezifischen Überlegungen zur Umsetzung der „anderen Betreuungsformen“ darzulegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungs- skala angewandt: 3 Punkte Das Konzept beinhaltet umfassende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ausführlich Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 2 Punkte Das Konzept beinhaltet wesentliche Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt teilweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 1 Punkt: Das Konzept beinhaltet grundlegende Aussagen zur konzeptionellen, inhaltlichen und methodischen Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“. Das Konzept nimmt ansatzweise Bezug auf die Eckpunkte der Schule. 0 Punkte: Das Konzept geht nicht auf die konzeptionelle, inhaltliche und methodische Ausgestaltung der „anderen Betreuungsformen“ ein.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 20

Criterion:

Type: Quality

Name: Personalkonzept

Description: Der Anbieter hat zu beschreiben, mit welchem Personalkonzept er die geforderten Leistungen erbringen möchte. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet umfassende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 2 Punkte Das Personalkonzept beinhaltet wesentliche Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 1 Punkt Das Personalkonzept beinhaltet grundlegende Aussagen insbesondere zu folgenden Aspekten: • Auswahl und Anstellung des Personals im Einvernehmen mit der Schulleitung • Qualifikation der OGS-Leitung und des weiteren Personals • Bereitstellung von Ressourcen für Leitungsaufgaben • Einsatzplanung und Vertretungskonzept • Einarbeitung und regelmäßige Unterweisung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung • Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit und des fachlichen Austausches zwischen OGS-Personal und Lehrkräften • Vernetzung mit anderen Offenen Ganztagschulen in der Universitätsstadt Siegen und mit weiteren relevanten Akteuren 0 Punkte Das Personalkonzept weist deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zu den genannten Aspekten.

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 15

Criterion:

Type: Quality

Name: Umsetzung der Dokumentationspflicht

Description: Der Anbieter hat im Rahmen seiner Leistungserbringung unterschiedliche Dokumentationspflichten. Insbesondere ist die erlasskonforme Verwendung der Fördermittel nachzuweisen und zu belegen. Zur Bewertung des Angebotes dieses Unterkriterium betreffend wird folgende Bewertungsskala angewandt: 3 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, • zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers. 2 Punkte Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung, • zur Vorlage aller Unterlagen für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger. 1 Punkt Die Ausführungen des Anbieters beinhalten Aussagen • zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, • zur Vorlage der Gesamtabrechnung. 0 Punkte Die Ausführungen weisen deutliche Lücken auf. Es fehlen Aussagen zur Verwaltung der Einnahmen und Ausgaben, zur Vorlage der Gesamtabrechnung, zur Vorlage aller Unterlagen

für die Kassenprüfung im Vorfeld der Erstellung des Verwendungsnachweises durch den Schulträger, zur Vorlage der Kooperationen an den Schulträger und/oder zur Beantwortung von Anfragen des Schulträgers gemacht

Category of award weight criterion: Weight (percentage, exact)

Award criterion number: 10

5.1.15. Techniques

Framework agreement:

No framework agreement

Information about the dynamic purchasing system:

No dynamic purchase system

5.1.16. Further information, mediation and review

Review organisation: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Information about review deadlines: Ein zulässiger Nachprüfungsantrag kann bis zur wirksamen Zuschlagsentscheidung gestellt werden, sofern der Auftraggeber die unterlegenen Bieter gem. § 134 GWB über die Gründe der Nichtberücksichtigung und den Namen des Bieters, dessen Angebot angenommen werden soll, informiert hat. Es ist eine gesetzliche Wartefrist von mindestens 10 Kalendertagen (im Falle der Versendung z. B. auf elektronischem Weg) vor einer verbindlichen Zuschlagserteilung einzuhalten. Meint ein Bieter, einen Verstoß gegen Vergabevorschriften erkannt zu haben, ist der geltend gemachte Verstoß innerhalb einer Frist von 10 Kalendertagen zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die aufgrund der Bekanntmachung erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Verstöße gegen Vergabevorschriften, die erst in den Vergabeunterlagen erkennbar sind, sind spätestens bis zum Ablauf der Frist zur Bewerbung oder zur Angebotsabgabe zu rügen. Wird der Rüge nicht abgeholfen, so kann der Bewerber/Bieter wegen dieser Rüge nur innerhalb von 15 Kalendertagen nach Eingang der Mitteilung einen zulässigen Nachprüfungsantrag stellen (siehe § 160 GWB).

Organisation providing additional information about the procurement procedure:

Universitätsstadt Siegen

Organisation providing offline access to the procurement documents: Universitätsstadt Siegen

Organisation providing more information on the review procedures: Vergabekammer

Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Organisation whose budget is used to pay for the contract: Universitätsstadt Siegen

Organisation executing the payment: Universitätsstadt Siegen

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6. Results

Value of all contracts awarded in this notice: 34 884 225,60 EUR

6.1. Result lot identifier: LOT-0001

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0001

Value of the tender: 4 049 897,60 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 1
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0002

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0002

Value of the tender: 1 503 600,00 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 2

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0003

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0003

Value of the tender: 2 434 465,60 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 3
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0004

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0004

Value of the tender: 1 777 983,20 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 4

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0005

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0005

Value of the tender: 1 748 096,00 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 5
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0006

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0006

Value of the tender: 2 725 850,40 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 6

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0007

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0007

Value of the tender: 2 545 401,60 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 7
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0008

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0008

Value of the tender: 2 950 343,20 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 8

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0009

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0009

Value of the tender: 1 776 409,60 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 9
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0010

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0010

Value of the tender: 2 559 334,40 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 10

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0011

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0011

Value of the tender: 2 482 256,00 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 11
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0012

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Kreissportbund Siegen-Wittgenstein e.V.

Tender:

Tender identifier: Kreissportbund Siegen-Wittgenstein e.V.

Identifier of lot or group of lots: LOT-0012

Value of the tender: 1 484 498,40 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 12

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0013

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0013

Value of the tender: 2 735 062,40 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 13
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0014

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0014

Value of the tender: 1 094 161,60 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: Not yet known

Contract information:

Identifier of the contract: Los 14

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0015

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Tender:

Tender identifier: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V

Identifier of lot or group of lots: LOT-0015

Value of the tender: 2 034 838,40 EUR

The tender was ranked: yes
Rank in the list of winners: 1
The tender is a variant: no
Subcontracting: Not yet known
Contract information:
Identifier of the contract: Los 15
Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen
Date on which the winner was chosen: 27/04/2026
Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026
Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 1

6.1. Result lot identifier: LOT-0016

Winner selection status: At least one winner was chosen.

6.1.2. Information about winners

Winner:

Official name: Kreissportbund Siegen-Wittgenstein e.V.

Tender:

Tender identifier: Kreissportbund Siegen-Wittgenstein e.V.

Identifier of lot or group of lots: LOT-0016

Value of the tender: 982 027,20 EUR

The tender was ranked: yes

Rank in the list of winners: 1

The tender is a variant: no

Subcontracting: No

Contract information:

Identifier of the contract: Los 16

Title: Trägerschaft der Offenen Ganztagschulen

Date on which the winner was chosen: 27/04/2026

Date of the conclusion of the contract: 29/04/2026

Organisation signing the contract: Universitätsstadt Siegen

6.1.4. Statistical information

Received tenders or requests to participate:

Type of received submissions: Tenders submitted electronically
Number of tenders or requests to participate received: 2

8. Organisations

8.1. ORG-0001

Official name: Universitätsstadt Siegen

Registration number: 05970004004-31001-84

Department: Zentrale Vergabestelle

Postal address: Universitätsstadt Siegen Zentrale Vergabestelle Lindenplatz 7

Town: Siegen

Postcode: 57078

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

Contact point: Zentrale Vergabestelle

Email: vergabestelle@siegen.de

Telephone: +49 271-404-0

Fax: +49 271-404-36-3322

Internet address: <https://www.vergabe.rib.de/>

Buyer profile: <https://www.siegen.de/>

Roles of this organisation:

Buyer

Organisation providing additional information about the procurement procedure

Organisation providing offline access to the procurement documents

Organisation signing the contract

Organisation whose budget is used to pay for the contract

Organisation executing the payment

8.1. ORG-0002

Official name: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Registration number: 05515-03004-07

Postal address: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster Albrecht-Thaer-Straße 9

Town: Münster

Postcode: 48128

Country subdivision (NUTS): Münster, Kreisfreie Stadt (DEA33)

Country: Germany

Contact point: Vergabekammer Westfalen bei der Bezirksregierung Münster

Email: vergabekammer@bezreg-muenster.nrw.de

Telephone: +49251 411-1691

Fax: +49251 411-2165

Internet address: https://www.bezreg-muenster.de/de/wirtschaft_finanzen_kommunalaufsicht/vergabekammer_westfalen/index.html

Roles of this organisation:

Review organisation

Organisation providing more information on the review procedures

8.1. ORG-9000

Official name: Kreissportbund Siegen-Wittgenstein e.V.

Size of the economic operator: Micro

Registration number: VR 715 (AG Siegen)

Postal address: St.-Johann-Str. 18

Town: Siegen

Postcode: 57074

Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)

Country: Germany

Email: ruiz@ksb-siwi.de

Telephone: 000

Internet address: <https://www.ksb-siwi.de/>

Roles of this organisation:

Tenderer

Beneficial owner:

Official name: Kreissportbund Siegen-Wittgenstein e.V.
Nationality of the owner: Germany
Postal address: St.-Johann-Str. 18
Town: Siegen
Postcode: 57074
Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)
Country: Germany
Email: ruiz@ksb-siwi.de
Telephone: 0271 33888 570
Winner of these lots: LOT-0012, LOT-0016

8.1. ORG-9001

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V
Size of the economic operator: Micro
Registration number: VR 1662 (AG Siegen)
Postal address: Sandstr.28
Town: Siegen
Postcode: 57072
Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)
Country: Germany
Email: michael.gross@vaks.info
Telephone: 000
Internet address: <https://www.vaks.info/>

Roles of this organisation:

Tenderer

Beneficial owner:

Official name: Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen e.V
Nationality of the owner: Germany
Postal address: Sandstr.28
Town: Siegen
Postcode: 57072
Country subdivision (NUTS): Siegen-Wittgenstein (DEA5A)
Country: Germany
Email: michael.gross@vaks.info
Telephone: 0271 3878311
Fax: 0271 3878320

Winner of these lots: LOT-0001, LOT-0002, LOT-0003, LOT-0004, LOT-0005, LOT-0006, LOT-0007, LOT-0008, LOT-0009, LOT-0010, LOT-0011, LOT-0013, LOT-0014, LOT-0015

8.1. ORG-9002

Official name: Datenservice Öffentlicher Einkauf (in Verantwortung des Beschaffungsamts des BMI)
Registration number: 0204:994-DOEVD-83
Town: Bonn
Postcode: 53119
Country subdivision (NUTS): Bonn, Kreisfreie Stadt (DEA22)
Country: Germany
Email: noreply.esender_hub@bescha.bund.de
Telephone: +49228996100

Roles of this organisation:

Notice information

Notice identifier/version: c8ace78e-3146-47c6-abb7-fe9b0eb88400 - 01

Form type: Result

Notice type: Contract or concession award notice – standard regime

Notice subtype: 29

Notice dispatch date: 29/04/2026 15:52:00 (UTC+02:00) Eastern European Time, Central European Summer Time

Languages in which this notice is officially available: German

Notice publication number: 301945-2026

OJ S issue number: 85/2026

Publication date: 04/05/2026