

639484-2025 - Wyniki

Polska – Usługi badań społecznych – Przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz sporządzenie raportu końcowego pn.: "Wielokulturowość i lifelong learning: analiza dostosowania oferty edukacyjnej dla cudzoziemców w Wielkopolsce"

OJ S 187/2025 30/09/2025

Ogłoszenie o udzieleniu zamówienia lub ogłoszenie o udzieleniu koncesji – tryb standardowy Usługi

1. Nabywca

1.1. Nabywca

Oficjalna nazwa: Województwo Wielkopolskie - Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

E-mail: zamowienia.publiczne@wup.poznan.pl

Status prawny nabywcy: Instytucja regionalna

Sektor działalności instytucji zamawiającej: Ogólne usługi publiczne

2. Procedura

2.1. Procedura

Tytuł: Przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz sporządzenie raportu końcowego pn.: "Wielokulturowość i lifelong learning: analiza dostosowania oferty edukacyjnej dla cudzoziemców w Wielkopolsce"

Opis: Celem badania jest pozyskanie informacji nt. edukacji międzykulturowej w województwie wielkopolskim (z uwzględnieniem edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnego uczenia się) oraz zweryfikowanie, na ile edukacja międzykulturowa i oferta edukacyjna regionu wspierają indywidualne procesy adaptacyjne obcokrajowców oraz ich społeczne włączenie do wspólnot lokalnych. Edukacja międzykulturowa jest w niniejszym projekcie rozumiana jako: a) tworzenie ścieżek, możliwości edukacyjnych i zawodowych, które umożliwiają pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym i ekonomicznym, b) wsparcie w rozwoju kompetencji społeczno–kulturowych cudzoziemców niezbędnych do życia w nowym środowisku (język, normy społeczne, znajomość instytucji itp.), c) redukcja izolacji kulturowej i edukacyjnej poprzez ułatwienie dostępu do różnych form uczenia się (szkolenia, kursy, programy integracyjne itp.). Badanie jest realizowane na potrzeby działalności Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) działającego przy Zarządzie Województwa Wielkopolskiego. Działanie finansowane jest ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach inwestycji Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych. Obszary badawcze: 1) Opis struktury społecznej i zawodowej obcokrajowców w województwie wielkopolskim (z uwzględnieniem płci, powiatu, narodowości, sytuacji rodzinnej, statusu na rynku pracy, branży i podstawy prawnej zatrudnienia) oraz uczestnictwa obcokrajowców w edukacji formalnej ponadpodstawowej i wyższej (z uwzględnieniem kraju/regionu pochodzenia oraz typu szkoły/uczelni). 2) Postawy oraz uczestnictwo cudzoziemców zamieszkujących województwo wielkopolskie w edukacji (formalnej i pozaformalnej); znaczenie i skuteczność poszczególnych form edukacji w procesie adaptacji instytucjonalnej i społecznej cudzoziemców oraz ich rola w rozwijaniu kompetencji zawodowych, adaptacyjnych, społecznych, kulturowych (w tym związane z wielokulturowością, świadomością, ekspresją kulturalną, integracją kulturową), językowych i obywatelskich. Ocena wpływu i znaczenia edukacji w województwie wielkopolskim na inne

obszary życia cudzoziemców takie jak m.in. zatrudnienie, sieci społeczne, uczestnictwo obywatelskie, poczucie wpływu, integracja społeczna. 3) Znaczenie nieformalnego uczenia się w procesie integracji, rozwoju edukacyjnego i zawodowego cudzoziemców. 4) Postawy cudzoziemców względem integracji edukacyjnej, zawodowej, społecznej oraz integracji kulturowej. - Postawy cudzoziemców względem Polaków oraz migrantów z własnego oraz innego kręgu kulturowego, w tym ocena możliwości asymilacji z przedstawicielami ww. grup. - Określenie „kulturowych granic integracji” obcokrajowców zamieszkujących województwo wielkopolskie (tj. wskazanie elementów tożsamości, które mogą stanowić barierę w asymilacji). - Wskazanie czynników sprzyjających lub utrudniających edukacyjne, zawodowe i społeczne włączanie się cudzoziemców do społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia struktur edukacyjnych w województwie wielkopolskim dla integracji lub separacji kulturowej oraz budowania zaufania społecznego między cudzoziemcami a społecznością przyjmującą. - Znaczenie różnorodności kulturowej (w tym religijnej) migrantów w województwie wielkopolskim dla efektywności działań podejmowanych w tym zakresie. 5) Ocena jakości życia cudzoziemców w województwie wielkopolskim, z uwzględnieniem zarówno dostępu do określonych zasobów (w tym w obszarze edukacji własnej i edukacji dzieci), jak i zdolności do korzystania z dostępnych zasobów (rozumianej jako realna możliwość wykorzystania tych zasobów np. znajomość języka polskiego, dostępność komunikacyjna do oferowanych kursów). Doświadczenia cudzoziemców w zakresie organizacji edukacji własnej oraz edukacji swoich dzieci. 6) Ocena zaangażowania społecznego cudzoziemców w województwie wielkopolskim (w jaki sposób cudzoziemcy funkcjonują w województwie wielkopolskim, jakie role pełnią oraz na ile i w jakie obszary życia się angażują), poziom utożsamienia cudzoziemców z Polską oraz województwem wielkopolskim). 7) Poziom dostosowania oferty edukacji formalnej i pozaformalnej do zróżnicowanych potrzeb cudzoziemców. Ocena dostępności (geograficznej, kulturowej i językowej) ww. form edukacji do potrzeb oraz możliwości efektywnego korzystania z nich przez cudzoziemców. 8) Określenie możliwości, potrzeb i barier edukacyjnych cudzoziemców względem podejmowania aktywności zawodowej na wielkopolskim rynku pracy, w tym: • poziom dopasowania posiadanych kompetencji i umiejętności do potrzeb wielkopolskiego rynku pracy, • potrzeby edukacyjne i szkoleniowe cudzoziemców mogące przyczynić się do zwiększenia wykorzystania swojego potencjału zawodowego, • doświadczenia cudzoziemców w zakresie procedury uznawania kwalifikacji oraz procedury uzyskania zezwolenia na pracę. 9) Wskazanie i ocena działań podejmowanych przez instytucje publiczne w regionie na rzecz edukacji obcokrajowców oraz ich włączenia społecznego, zawodowego i kulturowego. Wskazanie programów, projektów krajowych i unijnych wspierających podejmowanie kształcenia przez obcokrajowców. Ocena efektywności ww. działań oraz ich adekwatności do potrzeb i możliwości migrantów. 10) Poziom zadowolenia cudzoziemców z ich sytuacji edukacyjnej i zawodowej, ocena warunków zatrudnienia. Określenie skali występowania zjawiska pracy poniżej posiadanych kwalifikacji lub w zawodzie innym niż wyuczony. Zjawisko dyskryminacji pracowników z zagranicy w województwie wielkopolskim. Wpływ jawnego lub ukrytego wykluczenia w przestrzeniach edukacyjnych, zawodowych, społecznych na postawy względem edukacji, życia zawodowego i społecznego. 11) Plany i perspektywy rozwoju zawodowego i edukacyjnego cudzoziemców zamieszkujących w województwie wielkopolskim. 12) Stworzenie rekomendacji operacyjnych i systemowych.

Identyfikator procedury: e66488b2-60ef-431f-9c89-be51c8c0ec2f

Poprzednie ogłoszenie: 552529-2025

Wewnętrzny identyfikator: 2.3.5

Rodzaj procedury: Otwarta

Procedura jest przyspieszona: nie

Główne aspekty procedury: 1. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z art. 132 ustawy Pzp. 2. Postępowanie prowadzone jest przez komisję przetargową, powołaną do przeprowadzenia postępowania. 3. Postępowanie prowadzone jest w języku polskim. Dokumenty, w tym podmiotowe środki dowodowe, złożone przez Wykonawcę w toku postępowania, które zostały sporządzone w języku obcym, przekazuje się wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez tłumacza przysięgłego. 4. Do czynności podejmowanych przez Zamawiającego i Wykonawców w postępowaniu stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego, jeżeli przepisy ustawy Pzp nie stanowią inaczej. 5. Na podstawie art. 126 ust. 2 ustawy Pzp Zamawiający wzywa do złożenia wraz z ofertą Wykazu osób skierowanych przez wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, wraz z informacjami na temat m.in. ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia, niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacjami o podstawie do dysponowania tymi osobami.

2.1.1. Przeznaczenie

Charakter zamówienia: Usługi

Główna klasyfikacja (cpv): 79315000 Usługi badań społecznych

Dodatkowa klasyfikacja (cpv): 79311200 Usługi przeprowadzania badań ankietowych, 79310000 Usługi badania rynku

2.1.2. Miejsce realizacji

Adres pocztowy: Szyperska 14

Miejscowość: Poznań

Kod pocztowy: 61-754

Podpodział krajowy (NUTS): Miasto Poznań (PL415)

Kraj: Polska

2.1.3. Wartość

Szacunkowa wartość bez VAT: 170 000,00 PLN

2.1.4. Informacje ogólne

Podstawa prawna:

Dyrektywa 2014/24/UE

5. Część zamówienia

5.1. Część zamówienia: LOT-0001

Tytuł: Przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz sporządzenie raportu końcowego pn.: "Wielokulturowość i lifelong learning: analiza dostosowania oferty edukacyjnej dla cudzoziemców w Wielkopolsce"

Opis: Celem badania jest pozyskanie informacji nt. edukacji międzykulturowej w województwie wielkopolskim (z uwzględnieniem edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnego uczenia się) oraz zweryfikowanie, na ile edukacja międzykulturowa i oferta edukacyjna regionu wspierają indywidualne procesy adaptacyjne obcokrajowców oraz ich społeczne włączenie do wspólnot lokalnych. Edukacja międzykulturowa jest w niniejszym projekcie rozumiana jako: a) tworzenie ścieżek, możliwości edukacyjnych i zawodowych, które umożliwią pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym i ekonomicznym, b) wsparcie w rozwoju kompetencji społeczno-kulturowych cudzoziemców niezbędnych do życia w nowym środowisku (język, normy społeczne, znajomość instytucji itp.), c) redukcja izolacji kulturowej i edukacyjnej poprzez ułatwienie dostępu do różnych form uczenia się (szkolenia, kursy, programy

integracyjne itp.). Badanie jest realizowane na potrzeby działalności Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) działającego przy Zarządzie Województwa Wielkopolskiego. Działanie finansowane jest ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach inwestycji Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych. Obszary badawcze: 1) Opis struktury społecznej i zawodowej obcokrajowców w województwie wielkopolskim (z uwzględnieniem płci, powiatu, narodowości, sytuacji rodzinnej, statusu na rynku pracy, branży i podstawy prawnej zatrudnienia) oraz uczestnictwa obcokrajowców w edukacji formalnej ponadpodstawowej i wyższej (z uwzględnieniem kraju/regionu pochodzenia oraz typu szkoły/uczelni). 2) Postawy oraz uczestnictwo cudzoziemców zamieszkujących województwo wielkopolskie w edukacji (formalnej i pozaformalnej); znaczenie i skuteczność poszczególnych form edukacji w procesie adaptacji instytucjonalnej i społecznej cudzoziemców oraz ich rola w rozwijaniu kompetencji zawodowych, adaptacyjnych, społecznych, kulturowych (w tym związane z wielokulturowością, świadomością, ekspresją kulturalną, integracją kulturową), językowych i obywatelskich. Ocena wpływu i znaczenia edukacji w województwie wielkopolskim na inne obszary życia cudzoziemców takie jak m.in. zatrudnienie, sieci społeczne, uczestnictwo obywatelskie, poczucie wpływu, integracja społeczna. 3) Znaczenie nieformalnego uczenia się w procesie integracji, rozwoju edukacyjnego i zawodowego cudzoziemców. 4) Postawy cudzoziemców względem integracji edukacyjnej, zawodowej, społecznej oraz integracji kulturowej. - Postawy cudzoziemców względem Polaków oraz migrantów z własnego oraz innego kręgu kulturowego, w tym ocena możliwości asymilacji z przedstawicielami ww. grup. - Określenie „kulturowych granic integracji” obcokrajowców zamieszkujących województwo wielkopolskie (tj. wskazanie elementów tożsamości, które mogą stanowić barierę w asymilacji). - Wskazanie czynników sprzyjających lub utrudniających edukacyjne, zawodowe i społeczne włączanie się cudzoziemców do społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia struktur edukacyjnych w województwie wielkopolskim dla integracji lub separacji kulturowej oraz budowania zaufania społecznego między cudzoziemcami a społecznością przyjmującą. - Znaczenie różnorodności kulturowej (w tym religijnej) migrantów w województwie wielkopolskim dla efektywności działań podejmowanych w tym zakresie. 5) Ocena jakości życia cudzoziemców w województwie wielkopolskim, z uwzględnieniem zarówno dostępu do określonych zasobów (w tym w obszarze edukacji własnej i edukacji dzieci), jak i zdolności do korzystania z dostępnych zasobów (rozumianej jako realna możliwość wykorzystania tych zasobów np. znajomość języka polskiego, dostępność komunikacyjna do oferowanych kursów). Doświadczenia cudzoziemców w zakresie organizacji edukacji własnej oraz edukacji swoich dzieci. 6) Ocena zaangażowania społecznego cudzoziemców w województwie wielkopolskim (w jaki sposób cudzoziemcy funkcjonują w województwie wielkopolskim, jakie role pełnią oraz na ile i w jakie obszary życia się angażują), poziom utożsamienia cudzoziemców z Polską oraz województwem wielkopolskim). 7) Poziom dostosowania oferty edukacji formalnej i pozaformalnej do zróżnicowanych potrzeb cudzoziemców. Ocena dostępności (geograficznej, kulturowej i językowej) ww. form edukacji do potrzeb oraz możliwości efektywnego korzystania z nich przez cudzoziemców. 8) Określenie możliwości, potrzeb i barier edukacyjnych cudzoziemców względem podejmowania aktywności zawodowej na wielkopolskim rynku pracy, w tym: • poziom dopasowania posiadanych kompetencji i umiejętności do potrzeb wielkopolskiego rynku pracy, • potrzeby edukacyjne i szkoleniowe cudzoziemców mogące przyczynić się do zwiększenia wykorzystania swojego potencjału zawodowego, • doświadczenia cudzoziemców w zakresie procedury uznawania kwalifikacji oraz procedury uzyskania zezwolenia na pracę. 9) Wskazanie i ocena działań podejmowanych przez instytucje publiczne w regionie na rzecz edukacji obcokrajowców oraz ich włączenia społecznego, zawodowego i kulturowego.

Wskazanie programów, projektów krajowych i unijnych wspierających podejmowanie kształcenia przez obcokrajowców. Ocena efektywności ww. działań oraz ich adekwatności do potrzeb i możliwości migrantów. 10) Poziom zadowolenia cudzoziemców z ich sytuacji edukacyjnej i zawodowej, ocena warunków zatrudnienia. Określenie skali występowania zjawiska pracy poniżej posiadanych kwalifikacji lub w zawodzie innym niż wyuczony. Zjawisko dyskryminacji pracowników z zagranicy w województwie wielkopolskim. Wpływ jawnego lub ukrytego wykluczenia w przestrzeniach edukacyjnych, zawodowych, społecznych na postawy względem edukacji, życia zawodowego i społecznego. 11) Plany i perspektywy rozwoju zawodowego i edukacyjnego cudzoziemców zamieszkujących w województwie wielkopolskim. 12) Stworzenie rekomendacji operacyjnych i systemowych.

Wewnętrzny identyfikator: 2.3.5

5.1.1. Przeznaczenie

Charakter zamówienia: Usługi

Główna klasyfikacja (cpv): 79315000 Usługi badań społecznych

Dodatkowa klasyfikacja (cpv): 79311200 Usługi przeprowadzania badań ankietowych, 79310000 Usługi badania rynku

5.1.2. Miejsce realizacji

Miejscowość: Poznań

Podpodział krajowy (NUTS): Miasto Poznań (PL415)

Kraj: Polska

5.1.3. Szacowany okres obowiązywania

Okres obowiązywania: 110 Dni

5.1.5. Wartość

Szacunkowa wartość bez VAT: 170 000,00 PLN

5.1.6. Informacje ogólne

Projekt zamówienia w pełni lub częściowo finansowany z funduszy UE

Zamówienie jest objęte zakresem Porozumienia w sprawie zamówień rządowych (GPA): nie

Informacje o poprzednich ogłoszeniach:

Identyfikator poprzedniego ogłoszenia: 438213-2025

Informacje dodatkowe: Szacowany okres obowiązywania umowy (110 dni) został wskazany w dniach roboczych.

5.1.7. Zamówienia strategiczne

Cel zamówienia strategicznego: Zamówienia inne niż strategiczne

5.1.8. Kryteria dostępności

Kryteria dostępności dla osób niepełnosprawnych zostały uwzględnione

5.1.10. Kryteria udzielenia zamówienia

Kryterium:

Rodzaj: Cena

Nazwa: Cena oferty brutto

Opis: Kryterium Cena oferty brutto (P1) oceniane będzie według wzoru: $P1 = \text{cena brutto oferty najtańszej} / \text{cena brutto oferty ocenianej} * 60 \text{ pkt}$

Kategoria kryterium udzielenia zamówienia waga: Waga (wartość punktowa, dokładna)

Kryterium udzielenia - Liczba: 60

Kryterium:

Rodzaj: Jakość

Nazwa: Wykorzystanie oprogramowania do analizy danych jakościowych

Opis: Punkty w ramach Kryterium nr 2 Wykorzystanie oprogramowania do analizy danych jakościowych (P2) zostaną przyznane w przypadku, gdy Wykonawca zadeklaruje w ofercie, że do realizacji zamówienia wykorzysta oprogramowanie wspomagające analizę danych jakościowych typu CAQDAS – Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software. Wykonawca w ofercie poda nazwę oprogramowania, jakie planuje wykorzystać w ramach badania. W celu potwierdzenia, że do realizacji zamówienia wykorzystane zostało oprogramowanie typu CAQDAS, Wykonawca przekaże Zamawiającemu: 1) na etapie raportu metodologicznego - opis zastosowanej procedury analitycznej, uwzględniający: a) rodzaj wykorzystanego oprogramowania (bez konieczności wskazywania licencji), b) sposób kodowania danych (np. kodowanie otwarte, tematyczne), c) liczbę i strukturę kodów (np. grupowanie w kategorie i podkategorie), d) sposób wykorzystania narzędzia do organizacji lub wizualizacji danych, e) możliwość wykorzystania oprogramowania na potrzeby badania WUP w Poznaniu; 2) na etapie realizacji badania jakościowego (przekazane wraz z transkrypcjami przeprowadzonych indywidualnych wywiadów pogłębionych oraz sprawozdaniem ze zrealizowanego badania jakościowego) - eksportowane raporty analityczne z oprogramowania w formatach tekstowych (np.: .pdf, .xls, .xlsx), obejmujące co najmniej: a) listę kodów z przypisanymi cytataми źródłowymi, b) zestawienie tematów/kategorii wraz z reprezentatywnymi fragmentami danych źródłowych, c) wygenerowane wykresy, modele lub tabele analityczne (jeśli stosowano); 3) Zamawiający zastrzega sobie prawo do weryfikacji logicznej spójności analizy z celem badania oraz zażądania dodatkowych wyjaśnień dotyczących zakresu i sposobu wykorzystania oprogramowania w procesie badawczym; 4) Wykonawca, deklarując wykorzystanie oprogramowania do analizy danych jakościowych, zobowiązany jest do wspomagania się nim podczas analizy danych jakościowych pozyskanych w badaniu, w tym na potrzeby raportu końcowego z badania. 5) Wykonawca, deklarując wykorzystanie oprogramowania do analizy danych jakościowych, zobowiązany jest do zapewnienia udziału w Zespole Badawczym specjalisty ds. badań jakościowych, posiadającego umiejętność i doświadczenie w pracy z oprogramowaniem do analizy danych jakościowych, jakie zostanie wykorzystane w ramach projektu. Osoba ta może być dodatkowym członkiem Zespołu lub pełnić także jedną inną funkcję w Zespole Badawczym. Wykonawca w Formularzu ofertowym w sekcji VIII „Kryterium oceny ofert”, w kryterium „Wykorzystanie oprogramowania do analizy danych jakościowych” (P2) wpisze „TAK” albo „NIE”. W przypadku gdy Wykonawca wpisze w Formularzu ofertowym „TAK”, oznacza to, że do realizacji zamówienia wykorzysta oprogramowanie usprawniające i optymalizujące analizę danych jakościowych i otrzyma 20 punktów w tym kryterium. W przypadku gdy Wykonawca wpisze w Formularzu ofertowym „NIE” albo pozostawi pole puste, albo wpisze treść inną, niewskazującą na zobowiązanie się do wykorzystania wyżej opisanego oprogramowania, oznacza to, że nie deklaruje spełnienia kryterium i otrzyma 0 punktów. Ponadto Wykonawca, który deklaruje wykorzystanie oprogramowania do analizy danych jakościowych do realizacji zamówienia, w Formularzu ofertowym w polu „Informacje dodatkowe” poda nazwę tego oprogramowania.

Kategoria kryterium udzielenia zamówienia waga: Waga (wartość punktowa, dokładna)

Kryterium udzielenia - Liczba: 20

Kryterium:

Rodzaj: Jakość

Nazwa: Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia

Opis: Punkty w ramach kryterium nr 3 Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia zostaną przyznane Wykonawcy, który zadeklaruje w ofercie zaangażowanie Eksperta w realizację przedmiotu zamówienia. Kryterium oceniane będzie w następujący sposób: a) Niezaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu Zamówienia - 0 pkt; b)

Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie opracowania raportu metodologicznego - 10 pkt; c) Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie przygotowanie raportu końcowego - 10 pkt. Wykonawca w Formularzu ofertowym w sekcji VIII „Kryterium oceny ofert”, w kryterium (P3.1) „Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie opracowania raportu metodologicznego” wpisze „TAK” albo „NIE”. „TAK” oznacza, że Wykonawca deklaruje Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie opracowania raportu metodologicznego i otrzyma 10 punktów w tym kryterium. „NIE” oznacza, że Wykonawca nie deklaruje zaangażowania Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie opracowania raportu metodologicznego i otrzyma 0 punktów w tym kryterium. W przypadku gdy Wykonawca w Formularzu ofertowym pozostawi pole puste, albo wpisze inną treść, niewskazującą na udział Eksperta w zakresie opracowania raportu metodologicznego otrzyma 0 punktów w tym kryterium. Wykonawca w Formularzu ofertowym w sekcji VIII „Kryterium oceny ofert”, w kryterium (P3.2) „Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie przygotowanie raportu końcowego” wpisze „TAK” albo „NIE”. „TAK” oznacza, że Wykonawca deklaruje Zaangażowanie Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie przygotowanie raportu końcowego i otrzyma 10 punktów w tym kryterium. „NIE” oznacza, że Wykonawca nie deklaruje zaangażowania Eksperta w realizację Przedmiotu zamówienia w zakresie przygotowanie raportu końcowego i otrzyma 0 punktów w tym kryterium. W przypadku gdy Wykonawca w Formularzu ofertowym pozostawi pole puste albo wpisze inną treść, niewskazującą na udział Eksperta w zakresie przygotowanie raportu końcowego, otrzyma 0 punktów w tym kryterium. Ponadto Wykonawca, który deklaruje zaangażowanie Eksperta w realizację przedmiotu zamówienia, składa wraz z ofertą załącznik 1a Przedmiotowy środek dowodowy (Ekspert). W przypadku niezłożenia przedmiotowego załącznika, Wykonawca otrzyma 0 punktów w tym kryterium, zgodnie z rozdz. IX ust. 3 SWZ.

a) Ekspert musi spełniać następujące warunki w zakresie wiedzy i doświadczenia: – posiada stopień naukowy co najmniej doktora w dyscyplinie należącej do dziedziny nauk społecznych, – w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem składania ofert brał udział w charakterze eksperta, recenzenta lub konsultanta merytorycznego w co najmniej 2 projektach badawczych, których tematyka dotyczyła co najmniej jednego z następujących obszarów: migracje, edukacja, rynek pracy, – w ciągu ostatnich 5 lat przed upływem składania ofert był autorem lub współautorem co najmniej 1 publikacji, których tematyka dotyczyła co najmniej jednego z następujących obszarów: migracje, edukacja, rynek pracy, – posiada aktualną wiedzę nt. standardów jakości realizacji badań społecznych; b) Ekspert nie może być członkiem Zespołu Badawczego. – W przypadku zadeklarowania spełnienia kryterium Wykonawca zobowiązany jest do wskazania danych Eksperta (imię i nazwisko, doświadczenie zgodnie z przedstawionymi warunkami) w składanej ofercie, – Wykonawca zagwarantuje Zamawiającemu bezpośredni kontakt do Eksperta oraz jeśli Zamawiający wyrazi taką potrzebę możliwość spotkania z Ekspertem co najmniej dwukrotnie w okresie trwania badania, – Zaangażowanie Eksperta nie wpływa na termin realizacji umowy ani na czas weryfikacji przez Zamawiającego przekazywanych materiałów, określony w harmonogramie. Prace Eksperta należy uwzględnić w czasie przeznaczonym na przygotowanie raportu metodologicznego i raportu końcowego z badania, – Ocena wskazanych produktów badania przez Eksperta nie zastępuje weryfikacji merytorycznej Zamawiającego. Zamawiający ma prawo odrzucenia zmian czy uwagi Eksperta;

c) Zadania Eksperta i jego wpływ na prace Zespołu Badawczego: – Zadaniem Eksperta będzie przygotowanie pisemnych recenzji pierwszych wersji: i. raportu metodologicznego, ii. raportu końcowego z badania, – Recenzja Eksperta będzie odbywać się przed przedstawieniem Zamawiającemu ww. produktu badania do konsultacji, – Wykonawca jest zobowiązany do przekazania Zamawiającemu recenzji Eksperta wraz z pierwszą wersją odpowiedniego produktu badania, – Wykonawca jest zobowiązany do wprowadzenia

poprawek w zakresie ww. dokumentów zgodnie z przedstawionymi przez Eksperta uwagami, przed przekazaniem produktów Zamawiającemu; W zakresie raportu metodologicznego Ekspert jest zobowiązany do weryfikacji dokumentu pod względem co najmniej: – poprawności matrycy badawczej, ze szczególnym uwzględnieniem operacjonalizacji, zdefiniowania zmiennych i wskaźników oraz przyporządkowania technik badawczych do określonego problemu, – poprawności kwestionariuszy wywiadów (...)

Kategoria kryterium udzielenia zamówienia waga: Waga (wartość punktowa, dokładna)

Kryterium udzielenia - Liczba: 20

5.1.15. Techniki

Umowa ramowa:

Brak umowy ramowej

Informacje o dynamicznym systemie zakupów:

Brak dynamicznego systemu zakupów

5.1.16. Dalsze informacje, mediacja i odwołanie

Organ odwoławczy: Krajowa Izba Odwoławcza

Informacje o terminach odwołania: Informacje o terminach odwołania zostały określone w Dziale IX, Rozdziale 2., Oddziale 2. ustawy Prawo zamówień publicznych

Organizacja udzielająca dodatkowych informacji na temat postępowania o udzielenie zamówienia: Województwo Wielkopolskie - Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

6. Wyniki

6.1. Wyniki – ID części zamówienia: LOT-0001

Status wyboru zwycięzcy: Nie wyłoniono zwycięzcy, a procedura konkurencyjna została zamknięta.

Powód, dla którego nie wyłoniono zwycięzcy: Nie otrzymano żadnych ofert, wniosków o dopuszczenie do udziału lub projektów

6.1.4. Informacje statystyczne

Otrzymane oferty lub wnioski o dopuszczenie do udziału:

Rodzaj otrzymanych ofert lub wniosków: Oferty

Liczba otrzymanych ofert lub wniosków o dopuszczenie do udziału: 0

8. Organizacje

8.1. ORG-0001

Oficjalna nazwa: Województwo Wielkopolskie - Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

Numer rejestracyjny: 7781379161

Adres pocztowy: Szyperska 14

Miejscowość: Poznań

Kod pocztowy: 61-754

Podpodział krajowy (NUTS): Miasto Poznań (PL415)

Kraj: Polska

E-mail: zamowienia.publiczne@wup.poznan.pl

Telefon: 618463819

Adres strony internetowej: <https://wuppoznan.praca.gov.pl>

Adres na potrzeby wymiany informacji (URL): <https://ezamowienia.gov.pl>

Profil nabywcy: <https://wuppoznan.praca.gov.pl/przetargi>

Role tej organizacji:

Nabywca

Organizacja udzielająca dodatkowych informacji na temat postępowania o udzielenie zamówienia

8.1. ORG-0002

Oficjalna nazwa: Krajowa Izba Odwoławcza

Numer rejestracyjny: 5262239325

Adres pocztowy: Postępu 17a

Miejscowość: Warszawa

Kod pocztowy: 02-676

Podpodział krajowy (NUTS): Miasto Warszawa (PL911)

Kraj: Polska

E-mail: odwolania@uzp.gov.pl

Telefon: (22) 458 78 01

Adres strony internetowej: <https://www.gov.pl/web/uzp/>

Adres na potrzeby wymiany informacji (URL): <https://epuap.gov.pl/wps/portal/strefa-klienta/katalog-spraw/opis-uslugi/odwolanie-do-krajowej-izby-odwolawczej/UZP>

Role tej organizacji:

Organ odwoławczy

8.1. ORG-0000

Oficjalna nazwa: Publications Office of the European Union

Numer rejestracyjny: PUBL

Miejscowość: Luxembourg

Kod pocztowy: 2417

Podpodział krajowy (NUTS): Luxembourg (LU000)

Kraj: Luksemburg

E-mail: ted@publications.europa.eu

Telefon: +352 29291

Adres strony internetowej: <https://op.europa.eu>

Role tej organizacji:

TED eSender

Informacje o ogłoszeniu

Identyfikator/wersja ogłoszenia: 991d90a9-05b9-4b51-829a-30609823d8f7 - 01

Typ formularza: Wyniki

Rodzaj ogłoszenia: Ogłoszenie o udzieleniu zamówienia lub ogłoszenie o udzieleniu koncesji – tryb standardowy

Podrodzaj ogłoszenia: 29

Ogłoszenie – data wysłania: 29/09/2025 06:12:37 (UTC+00:00) czas zachodnioeuropejski, GMT

Języki, w których przedmiotowe ogłoszenie jest oficjalnie dostępne: polski

Numer publikacji ogłoszenia: 639484-2025

Numer wydania Dz.U. S: 187/2025

Data publikacji: 30/09/2025